



Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti

Jednání č. 03

Termín: 2.10.2024, 14:00 hodin

Místo: Městská knihovna Nové Město nad Metují, klubovna

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o postupu projektu MAP IV Novoměstsko a jeho plánovaných aktivitách.

2. K pracovní skupině se připojila krajská síťka Markéta Pavlová, která je zapojena do krajského projektu transformace sociálních služeb. M. Pavlová představila organizace sociálních služeb zaměřených na podporu rodin v území, mezi nejdůležitější patří Salinger a středisko Triangl, které by mohli pomoci školám a sociálním pedagogům v řešení různých potřebných situací.

Pí Pavlová zdůraznila důležitost vnímání situací pro předcházení problémů daného žáka a VČASNOU INTERVENCI. Důležitá je také spolupráce soc. služeb a propojování škol, rodičů a OSPOD, aby nedocházelo pouze k předávání informací, ale k opravdové spolupráci na řešení problémů multidisciplinární formou.

Školy jsou při řešení neúspěchu žáka vtahovány do rodinných situací, proto je dobré přizvat k případu i sociální služby. V těchto případech může docházet k problémům spolupráce s některými rodiči, kteří berou sociální služby jako stigma a nabízenou pomoc tak odmítají. Osvědčilo se pracovat na motivaci rodičů, kdy může pomoci sociální pracovník ze sociálních služeb svým přístupem – nabídkou různých možností podpory, zkušenostmi a znalostí postupů. Jako klíčové v případě ohroženého dítěte či ideálně již při prvních náznacích problémů u dítěte se jeví mít předem informované pedagogy a vedení školy o nabídkách soc. služeb, aby všichni při zachycení problémů věděli, na koho se obracet s dotazy a konzultacemi, jak postupovat a koho přizvat k řešení.

Pedagogové i vedení škol vnímá potřebu sociálních pedagogů. Zároveň není na trhu práce ani dostatek těchto odborných pozic a chybí ukotvené financování v rámci školství. Lze se obrátit přímo na Univerzitu v Hradci Králové, kde se obor sociální pedagogika studuje, a je tak možné oslovit absolventy. To však vyžaduje předem vyjasněné financování.

Byly diskutovány narůstající psychické potíže žáků, zejména těch v pubertě, které nejčastěji trápí rodinné problémy (typicky rozvod rodičů) a další vztahové problémy včetně vztahu sama k sobě. Pokud se tyto problémy neřeší, mohou vést k sebepoškozování, úzkostem, užívání návykových látek apod. Ohrožení představují i sociální sítě, nereálné sebe prezentace, srovnávání se, dostupnost informací na všechna témata na internetu.

3. V rámci charakteristiky území se provedla rekapitulace a doplnění z nově získaných informací, které vznikly v rámci diskuze s pí Pavlovou.



4. Diskuze probíhala po celou dobu jednání dále se rozebírala informace o pravidelných setkáních metodiků prevence s OSPODem a možnostech dalších obdobných společných setkání – osvědčují se tzv. případová setkání.

Jednání bylo ukončeno v 15:00 hodin, další setkání nebylo předběžně stanoveno, realizační tým včas pošle pozvánky.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s aktivitami projektu MAP IV Novoměstsko.
- Členové se zabývali charakteristikou území a analýzou na tématem rovné příležitosti ve vzdělávání.
- Členové PS měli možnost diskuze s krajskou síťkou v oblasti sociálních služeb a případů.

Zapsala: Petra Středová
V Dobrušce, dne 2.10.2024

Petra Středová
Projektový manažer
MAP IV Novoměstsko